Nabídka pro školy 2026/27

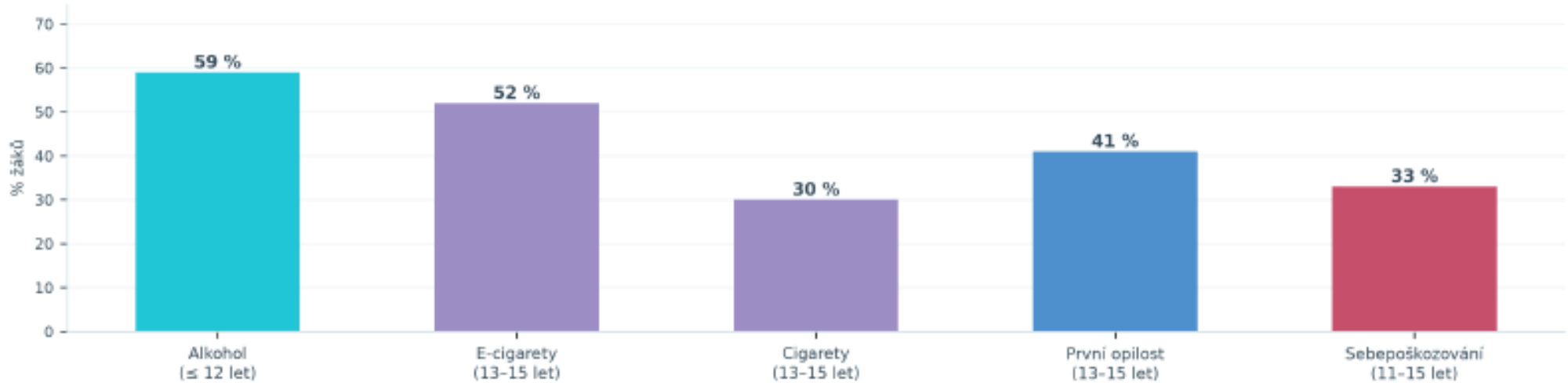
PREV education, s.r.o.
Odborná organizace pro prevenci rizikového chování
Adresa: Gajdošova 7, 615 00 Brno
Telefon: +420 777 916 276
E-mail: prev@prev.cz
Web: www.prev.cz

Přehled nejzávažnějších oblastí

Oblast	Hodnocení
!!! Duševní zdraví, stres, sebepoškozování	Vážná
!!! Nikotinové produkty	Výrazně nad průměrem ČR
!!! Alkohol a opilost	Výrazně nad průměrem ČR
!!! Konopí a nové látky (HHC, kratom)	2× nad průměrem ČR
! Online prostředí a digitální závislost	Nad průměrem ČR
! Poruchy příjmu potravy	Specifické riziko školy
☺ Tvrdé drogy	Nepřítomny – pozitivní zjištění
☺ Fyzická aktivita	84–85 % alespoň 1×/týdně

ARGUMENT

Proč prevence patří na základní školu



Graf shrnuje celé sdělení semináře: všechny sledované rizikové jevy mají první výskyt v době, kdy žák chodí na základní školu. Na střední škole už prevence nepracuje s prvním rozhodnutím, ale s existujícím vzorcem chování – a musí být proto selektivní, nikoli všeobecná.

PREV

Doporučení prevence rizikového chování podle ročníků ZŠ

Stručný přehled prioritních témat pro jednotlivé ročníky základní školy.

1.–2. ročník

- Základy bezpečného chování (doma, venku, ve škole)
- Emoce a jejich zvládání (co cítím, jak reagovat)
- Vztahy a **respekt** (kamarádství, spolupráce)
- Základy digitální bezpečnosti (komu věřím online)

3.–4. ročník

- Posilování vztahů a prevence šikany
- Zvládání konfliktů
- Základy práce s technologiemi (čas online, pravidla)
- Zdravý životní styl (pohyb, strava, režim)

5. ročník

- Přechod na 2. stupeň – zvládání změn a stresu
- Sebevědomí a práce s tlakem vrstevníků
- Úvod do tématu návykových látek (tabák, alkohol – základní informace)
- Bezpečnost na internetu (sdílení, soukromí)

6. ročník

- Adaptace na nový kolektiv
- Prevence šikany a kyberšikany
- Digitální rovnováha (čas online, hry)
- Emoční regulace a zvládání stresu

7. ročník

- Návykové látky (nikotin, alkohol – mýty a realita)
- Vliv vrstevníků a nácvik odmítání
- Duševní zdraví (úzkost, stres)
- Vztahy a respekt (včetně online prostředí)

8. ročník

- Rizika užívání návykových látek (včetně nových – kratom, HHC)
- Duševní zdraví (prevence deprese, sebepoškozování – citlivě)
- Sexualita, vztahy a hranice
- Online rizika (sexting, online kontakty)

9. ročník

- Zodpovědné rozhodování (látky, vztahy, chování)
- Duševní zdraví a zvládání zátěže (zkoušky, budoucnost)
- Závislosti (látkové i nelátkové – online, sázení)
- Právní odpovědnost a rizikové chování

Klíčové principy napříč ročníky

- Pravidelnost (ne jednorázové akce)
- Bezpečné prostředí pro sdílení
- Věková přiměřenost
- Zapojení třídního učitele i odborníků
- Důraz na duševní zdraví ve všech ročnících

Role pedagoga ZŠ

Co dělat	Jak
Všímat si signálů	změny chování, izolace, absence, sebepoškozování
Bezpečně komunikovat	bez odsuzování, aktivní naslouchání
Nastavit hranice	jasná pravidla třídy a školy
Spolupracovat	metodik prevence, výchovný poradce, rodiče
Nepřeceňovat vlastní roli	vědět, kdy předat odborníkovi

- **Komunitní kruh** – pravidelné sdílení ve třídě
- **Třídnické hodiny** s tematickým zaměřením
- **Zážitkové aktivity** – rozvoj empatie, spolupráce, komunikace
- **Scénáře situací (role-play)** – nácvik odmítání, řešení konfliktů
- **Dotazníky klimatu třídy** – mapování vztahů
- **Screening rizikového chování** (SafeEdu) – jako podklad pro cílenou práci

8 hodin praktického kurzu
pro pedagogy ZŠ

Název kurzu:

Pedagog jako první opora: včasné rozpoznání a citlivá reakce na rizikové chování žáků

Anotace:

Osmihodinový prakticky zaměřený kurz od PREV education nabízí pedagogům ZŠ jasné vodítko, jak rozpoznat varovné signály u žáků a bezpečně na ně reagovat. Účastníci se naučí všímat si změn v chování, izolace, absence či sebepoškozování a osvojí si principy citlivé komunikace založené na aktivním naslouchání bez odsuzování. Kurz se věnuje také nastavování srozumitelných hranic ve třídě i škole a efektivní spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči. Důležitou součástí je i vymezení role pedagoga – kdy a jak situaci řešit a kdy ji předat odborníkovi. Kurz propojuje teorii s konkrétními postupy využitelnými v každodenní praxi.

PREV

PREV *education*

Rozpoznání varovných signálů
změny chování, izolace, absence, sebepoškozování

Citlivá komunikace
aktivní naslouchání bez odsuzování

Nastavení hranic
srozumitelné a respektující hranice ve třídě i škole

Spolupráce
metodik prevence, výchovný poradce, rodiče

Role pedagoga
kdy a jak situaci řešit a kdy předat odborníkovi

8 hodin (1 den)
9:00–17:00

Prezenčně
nebo online

Certifikát
osvědčení o absolvování

Přihlaste se a buďte opravdovou oporou svým žákům.

Selektivní primární prevence

- Dotazník pro TU
- Mapovací lekce + plán
- Intervenční programy
- Pedagogové, vedení
- Rodiče
- Individuální práce



Screening rizikového chování

- 1 vyučovací hodina
- 1 třída
- 6.-8. ročník ZŠ



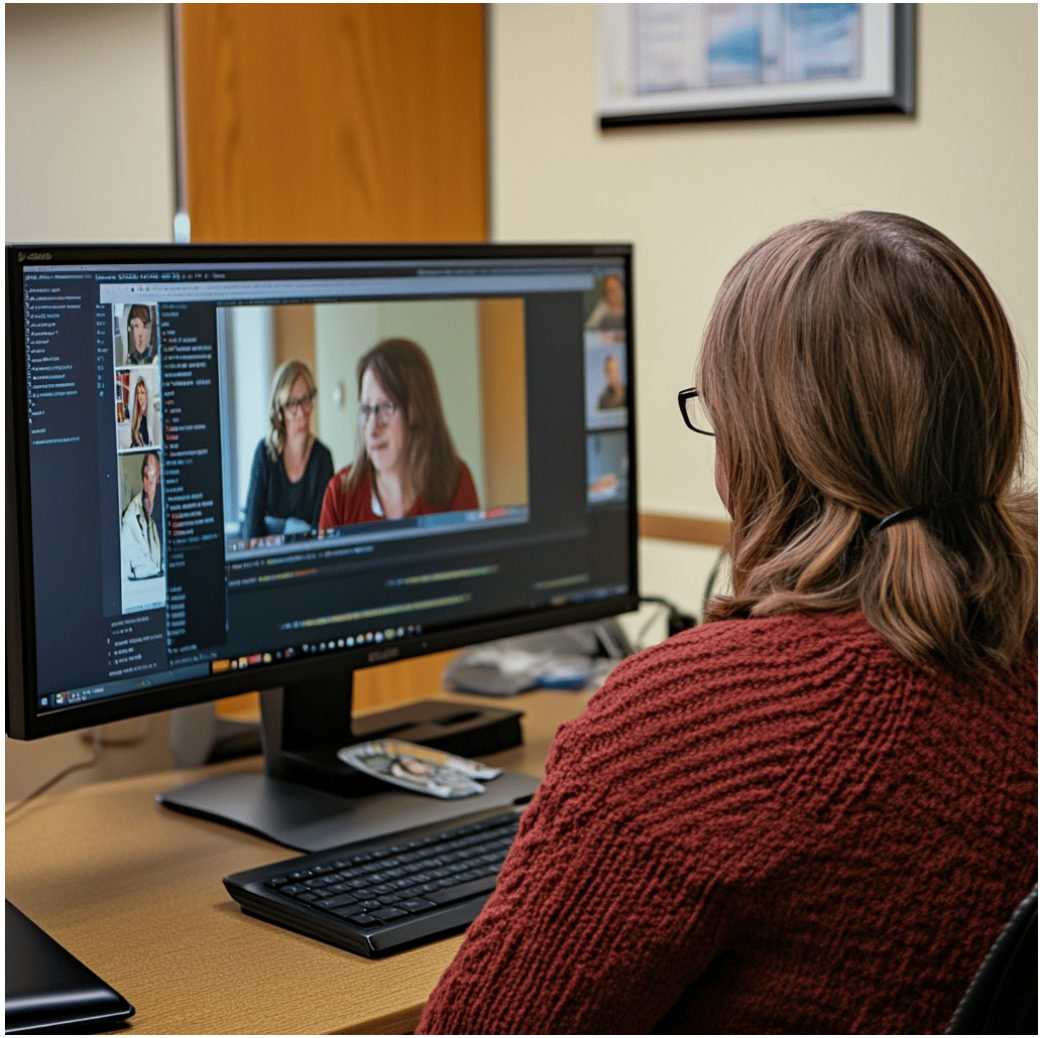
DOPORUČENÍ PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ

	PRIMA	SEKUNDA	KVARTA	KVINTA
PROGRAMY VŠEOBECNÉ PREVENCE	• NOVÉ PSYCHOTROPNÍ LÁTKY • ZDRAVÉ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU • ZVLÁDÁNÍ STRESU, EMOCÍ • TOLERANCE	• NOVÉ PSYCHOTROPNÍ LÁTKY • ÚVOD DO ZÁVISLOSTÍ • SEBE-POŠKOZOVÁNÍ	• NÁVYKOVÉ LÁTKY • PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY (PPP) • ZVLÁDÁNÍ STRESU, EMOCÍ	• NOVÉ PSYCHOTROPNÍ LÁTKY • VZTAHY VE TŘÍDĚ
INTERVENČNÍ PROGRAMY TŘÍDA (SPP)		• DIAGNOSTIKA - VZTAHY VE TŘÍDĚ	• VZTAHY VE TŘÍDĚ • SEBE-POŠKOZOVÁNÍ	• NETOLISMUS • SEBE-POŠKOZOVÁNÍ
INTERVENČNÍ PROGRAMY JEDNOTLIVEC	• EMOCE • SEBE-POŠKOZOVÁNÍ	• SEBE-POŠKOZOVÁNÍ	• PPP • SEBE-POŠKOZOVÁNÍ	• PPP • SEBE-POŠKOZOVÁNÍ

ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Krizová intervence – rizikové chování, akt. situace

- Okamžitá podpora
- On-line forma
- Podpora
- Konzultace
- Návazné služby



EDU-FUN-TASTIC

Interaktivní program reagující na aktuální trendy rizikového chování u dospívajících:

- Nové drogy * Sebepoškozování * PPP

Obsah:

- Rozhovor s klienty, kteří tyto problémy řešili
- Edukativní prezentace poutavou formou
- Dokumentární film o příčinách a dopadech
- Kontakty na odborná zařízení
- Zdravé copingové strategie
- Příjemná atmosféra ☺



Cílová skupina:
Žáci ZŠ (8. a 9. třídy) a SŠ
Délka: 70 minut

EDU-FUN-TASTIC

Role PEERů v adaptačních a preventivních programech

Vrstevnický vliv je silnější než autorita dospělého – pokud je správně nasměrovaný, stává se nástrojem prevence.

- Kdo jsou PEEŘI: proškolení vrstevničtí průvodci zapojení do adaptačních a preventivních programů
- Proč fungují: vyšší přirozená důvěryhodnost u cílové skupiny, snazší „otevření“ citlivých témat, modelování zdravého chování „zevnitř“ kolektivu
- Dopad: posílení sociálního klimatu třídy i školy, vyšší přijatelnost preventivních aktivit u žáků, kteří by na dospělého lektora reagovali rezervovaně
- Doporučení pro praxi: jak PEERy vybírat, školit a udržitelně zapojovat do dlouhodobé práce se třídou (nejen jednorázová akce)

Adaptační den, adaptační kurz

- Stmelení a nastartování kolektivu
  a třídního učitele
- Mapování situace ve třídě
- Zážitková forma
- Podrobná zpráva a doporučení

- Program „Vyplouváme“

6 hod., 6. třída

- Adaptační kurzy – 2-3 dny

1. roč. SŠ



Kurzy pro pedagogy

- Krizová intervence ve školství
- Nové trendy v oblasti RCH u dětí
- Prevence vyhoření
- Agresivní dítě, rodič
- Wellbeing

- SUPERVIZE, KOUČOVÁNÍ



Co může škole poskytnout PREV education, s.r.o.?

Externí zařízení nenahrazuje OSPOD, PPP ani zdravotní péči – doplňuje školu tam, kde jí chybí čas, kapacita nebo specializovaná odbornost.

DIAGNOSTIKA A SCREENING

- **Screening rizikového chování (SafeEdu)**

– anonymní dotazníkové šetření ve třídách – vstupní diagnostika rizik

- **Srovnání s daty ESPAD a celostátními šetřeními**

– identifikace odchylek od normy v konkrétní třídě či škole

- **Identifikace rizikových skupin a jednotlivců**

– podklad pro cílenou, nikoli plošnou intervenci

PŘÍMÁ PRÁCE SE ŽÁKY

- **Programy SPP a IP**– adaptační kurzy, tematické programy podle ročníku
- **PEER program**

– proškolení vrstevničtí průvodci zvyšující přijatelnost prevence

- **Práce s kolektivem po incidentu**

– stabilizace klimatu třídy, korekce vnímané normy

- **Podpůrné poradenství pro žáky**

– doplňkově k školnímu psychologovi, ne místo něj

PODPORA PRO ŠKOLU A PEDAGOGY

- **Metodické vedení ŠPP a vedení školy**

– jak komunikovat s rodinou, jak postupovat v konkrétním případu

- **Audit školního poradenského pracoviště**

– revize funkčnosti, efektivity a souladu s legislativou

- **Pomoc s tvorbou a aktualizací ŠPS a MPP**
- **Supervize a intervize**

– odborná opora pro metodiky a školní psychology

- **Vzdělávání pedagogického sboru**

KOORDINACE A KRIZOVÁ POMOC

- **Koordinace komunitní sítě**

– propojení školy s OSPOD, PPP, psychiatrem a dalšími aktéry

- **Podpora při komplexních a krizových případech**

– sebepoškozování, závislosti, podezření na zanedbávání

- **Dohled nad GDPR při předávání informací**

– minimalizace údajů, jasné vymezení rolí jednotlivých institucí

- **Prostředník, ne náhrada odborné instituce**

– škola zůstává koordinátorem, ale není na rozhodování sama

Výsledkem je škola, která v prevenci nezůstává sama – má diagnostiku, metodickou oporu i funkční síť kontaktů.

Zážitkové exkurze, výlety, hory, stáže, …



Prosíme o vyplnění dotazníku – viz QR kód

KONTAKT A OBJEDNÁVKY

PREV education, s.r.o.

Tel.: **777 916 276**
E-mail: **prev@prev.cz**

www.prev.cz